

DA IDEIA À AÇÃO: METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO ANUAL DAS AÇÕES EDUCATIVAS NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA

Educação em Saúde; Educação Interprofissional; Atenção Primária em Saúde; Planejamento em saúde

Introdução

A educação em saúde constitui uma das principais estratégias para fortalecer a Atenção Primária à Saúde e promover o cuidado integral. Entretanto, ações educativas frequentemente são desenvolvidas de forma pontual e pouco articulada entre as diferentes categorias profissionais. Na formação em residência, a organização do processo de trabalho representa oportunidade para desenvolver competências em planejamento, liderança, educação interprofissional e integração ensino-serviço-comunidade. Este relato objetiva descrever uma metodologia inovadora de planejamento anual das ações de educação, prevenção e promoção da saúde desenvolvida por residentes multiprofissionais e de enfermagem obstétrica.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido na Atenção Primária à Saúde durante os anos de 2025 e 2026. Foi implantada uma metodologia de planejamento anual baseada na construção coletiva de um cronograma permanente de ações, organizado conforme o calendário epidemiológico, as necessidades do território e os ciclos de vida da população. Cada atividade possuía um residente responsável pela liderança do planejamento, mobilização da equipe, organização logística, articulação interprofissional, execução e avaliação. Após cada ação eram registrados aspectos positivos, limitações, participação da comunidade e oportunidades de melhoria, permitindo o replanejamento contínuo das atividades seguintes. A metodologia envolveu profissionais de diferentes núcleos da residência, enfermagem obstétrica, trabalhadores da unidade, instituições parceiras e equipamentos sociais do território.

Resultados / Discussão

A sistematização do planejamento fortaleceu a integração entre residentes, preceptores e equipe de saúde, favorecendo o compartilhamento de responsabilidades e o desenvolvimento de competências em liderança, gestão e trabalho colaborativo. A definição prévia do cronograma ampliou a diversidade das ações educativas, contemplando saúde da mulher, gestantes, doenças crônicas, vacinação, saúde mental, práticas integrativas, Programa Saúde na Escola, aleitamento materno e cuidado aos cuidadores. A incorporação de avaliações após cada atividade permitiu identificar fatores relacionados à adesão da população, aperfeiçoar estratégias de divulgação, reorganizar recursos e qualificar continuamente as intervenções. A metodologia também fortaleceu o protagonismo dos residentes e consolidou a educação interprofissional como eixo estruturante do processo formativo, produzindo impactos tanto na formação quanto na organização do cuidado.

Considerações Finais

A implantação de uma metodologia colaborativa de planejamento anual demonstrou potencial para qualificar a formação em residência e fortalecer a educação em saúde como prática permanente da Atenção Primária. A experiência favoreceu a integração ensino-serviço-comunidade, estimulou o protagonismo dos residentes e consolidou práticas interprofissionais orientadas pelas necessidades do território. Trata-se de uma estratégia de baixo custo, facilmente reproduzível em outros programas de residência e serviços do SUS, contribuindo para a organização do processo de trabalho e para a qualificação do cuidado.

Imagens Anexas



Última ação Julho



Link Adicional



Referência Bibliográfica

ROSA, Soraya Diniz; LOPES, Roseli Esquerdo. Tecendo os fios entre educação e saúde: avaliação do Programa da Residência Multiprofissional em Saúde. Avaliação, Sorocaba, v. 21, n. 2, p. 637-656, jul. 2016. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-40772016000200637&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 30 jul. 2026. <https://doi.org/10.1590/S1414-40772016000200016>. CARNAÚBA, Jéssica Pinheiro; FERREIRA, Marcelo José Monteiro. Competências em promoção da saúde na residência multiprofissional: domínios Diagnóstico, Planejamento, Implementação e Avaliação e Pe