

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL: A EXPERIÊNCIA DE SEMINÁRIOS DE CATEGORIAS E TRANSVERSAIS

Educação permanente; Educação em saúde; Residência multiprofissional

Introdução

A Residência Multiprofissional em Saúde promove a integração entre serviço, ensino e comunidade, propondo uma formação integrada aos princípios do Sistema Único de Saúde. Objetiva, através da prática e da educação permanente, o retorno à população através da atuação humanizada e que supere a lógica biologicista. Considera-se como um espaço exitoso para o desenvolvimento de Educação Permanente em Saúde, na medida que incita a transformação das práticas a partir de uma reflexão crítica sobre o processo de trabalho. Apesar desse potencial, os programas de residência enfrentam dificuldades para instituir espaços nos quais a educação permanente possa efetivamente ocorrer. Este relato objetiva descrever a experiência através de seminários, analisando seu potencial como dispositivo de educação permanente e de fortalecimento da formação em saúde.

Métodos

Trata-se de relato de experiência fundamentado na participação de residentes em seminários específicos de categoria e transversais, realizados semanalmente em espaço propiciado pelo programa de residência, no período de 2025 e 2026. Os seminários foram organizados da seguinte forma: nas três primeiras sextas-feiras de cada mês, realizaram-se seminários específicos por categoria profissional. Na última sexta-feira de cada mês foi realizado seminário transversal que abarcava todas as categorias. Os temas eram pensados pelos próprios residentes a partir das realidades dos campos de atuação, o espaço era pensado para trazer palestrantes que integrem a rede ou que dominem o assunto. Os encontros foram registrados por meio de lista de presença, emissão de certificados e registro fotográfico, subsidiando a análise da experiência.

Resultados / Discussão

A experiência evidenciou que os seminários de categorias e transversalidade se configuraram como potentes dispositivos de educação permanente, na medida em que promoveram a análise crítica das práticas profissionais e a construção coletiva de novos saberes. Os seminários de categorias permitiram o aprofundamento teórico-metodológico de cada profissão. Já os seminários transversais, ao reunirem diferentes categorias, estimularam a educação interprofissional. A escolha dos temas pelos residentes, baseada nas demandas do território, fortaleceu a integração ensino-serviço-comunidade, aproximando a formação teórica da concretude territorial, reconhecendo a subjetividade dos sujeitos atendidos. Observou-se que a periodicidade semanal dos seminários contribuiu para a consolidação de uma cultura de educação permanente no programa, superando a lógica de atividades pontuais. É perceptível que, por meio desses seminários, a atuação dos residentes passou a se tornar mais crítica, ampliando a autopercepção enquanto profissionais atuantes, através do compartilhamento e identificação de situações vivenciadas nos campos de prática. Contudo, foi percebido que a participação de residentes de outras categorias em seminários específicos foi dificultada por alguns preceptores, além da gestão ser um dificultador na liberação de preceptores e tutores para participação contínua nesses espaços.

Considerações Finais

Considera-se que a experiência relatada, apesar das barreiras institucionais, configura-se como espaço de perpetuação da educação permanente no âmbito da residência multiprofissional. Promove trocas, indo ao encontro da formação ensino/prática proposta pelos programas multiprofissionais. Conclui-se que a educação permanente é um dispositivo fundamental para a formação dos profissionais atuantes do SUS, pautados em seus princípios e diretrizes, realizando cada vez mais uma atuação crítica e numa perspectiva de direitos, e não assistencialista.

Referência Bibliográfica

SILVA, Cristiane Trivisoli da., et al. Residência multiprofissional como espaço intercessor para a educação permanente em saúde. Texto Contexto Enfermagem. 2016, ed 25. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/SR4N3H7CqdTmtk9tRcshdxh/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 30 jun 2026