

APRENDER E ENSINAR: EXPERIÊNCIA DE RESIDENTE MULTIPROFISSIONAL NO ACOMPANHAMENTO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Educação de pós-graduação; Enfermagem; Educação em saúde

Introdução

A residência multiprofissional em saúde constitui um importante espaço de formação em serviço, possibilitando a articulação entre conhecimentos teóricos e práticas assistenciais. Além da qualificação técnico-científica, esse processo favorece o desenvolvimento de competências relacionadas ao ensino, à liderança e ao trabalho em equipe. Nesse contexto, o acompanhamento destaca-se como estratégia de aprendizagem capaz de fortalecer a formação de estudantes e profissionais de saúde. O objetivo deste estudo é relatar a experiência de um enfermeiro residente atuando como profissional que realiza acompanhamento em atividades vinculadas a um grupo de pesquisa e extensão.

Métodos

Trata-se de um estudo observacional, descritivo, baseado na experiência de um enfermeiro residente em Saúde Coletiva em programa de residência multiprofissional. As atividades ocorreram entre março de 2025 e março de 2026, durante consultas de enfermagem realizadas em ambulatório vinculado ao Sistema Único de Saúde, voltadas ao acompanhamento de adolescentes grávidas, puérperas e de seus filhos até os cinco anos de idade. Os atendimentos aconteciam nos turnos da manhã. Durante as consultas, acadêmicos de enfermagem participavam das atividades sob supervisão direta do residente, que desempenhava o papel de profissional acompanhante.

Resultados / Discussão

Ao longo do período, os acadêmicos participaram ativamente das consultas, desenvolvendo habilidades relacionadas à coleta de dados, anamnese, exame físico, registro das informações clínicas e educação em saúde. A assistência foi conduzida com base em protocolos da Atenção Primária à Saúde, incluindo diretrizes voltadas à saúde da mulher e da criança, cadernos da Atenção Básica, normativas municipais e estaduais, além das recomendações atualizadas do Ministério da Saúde e do Conselho Federal de Enfermagem. Os estudantes também acompanharam atividades de prescrição de suplementações e medicamentos previstos em protocolos, solicitação de exames complementares e encaminhamentos para outros profissionais quando necessário. A supervisão contínua favoreceu a discussão de casos clínicos, a correção de condutas e o desenvolvimento do raciocínio clínico, aproximando os conteúdos teóricos das situações vivenciadas nos serviços de saúde. Além disso, a experiência contribuiu para o fortalecimento de competências relacionadas à comunicação, ao trabalho em equipe e à integralidade do cuidado. Para o residente, a atuação como profissional acompanhante possibilitou o aprimoramento de habilidades pedagógicas, de supervisão e liderança, ampliando sua compreensão sobre os processos de formação em saúde.

Considerações Finais

A experiência evidenciou o acompanhamento como uma importante estratégia para integração entre ensino, assistência e extensão, favorecendo a formação crítica e prática dos acadêmicos de enfermagem. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento de competências educativas e de liderança do residente, reforçando o papel da residência multiprofissional como espaço de qualificação assistencial e formação para o ensino em saúde.

Imagens Anexas



Ambulatório da UNIFAP, Macapá

Referência Bibliográfica

CICARELLI, K.; VIEIRA, C. M. Processo ensino-aprendizagem nas preceptorias em saúde: percepção e adaptação de residentes multiprofissionais. Trabalho & Educação, Belo Horizonte, v. 30, n. 2, p. 121-139, 2021. DOI: <https://doi.org/10.35699/2238-037X.2021.25225>. FLOR, T. B. M.; MIRANDA, N. M.; SETTE-DE-SOUZA, P. H.; NORO, L. R. A. Análise da formação em Programas de Residência Multiprofissional em Saúde no Brasil: perspectiva dos egressos. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 28, n. 1, p. 281-290, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-8123202328>.