

EDUCAÇÃO POPULAR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Educação Popular; Atenção Primária à Saúde; Residência Multiprofissional em Saúde.

Introdução

A residência multiprofissional em saúde é uma modalidade de pós-graduação voltada a profissionais da área da saúde, ela articula ensino, serviço e comunidade, promovendo a atenção integral à saúde em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Durante o processo de formação do (a) residente, espera-se que enquanto profissional, este (a) desenvolva competências técnicas, éticas e humanísticas, qualificando-os para uma atuação colaborativa, crítica e resolutiva nos diferentes níveis de atenção à saúde incorporando os preceitos da educação popular em especial no eixo da educação em saúde. No contexto da Atenção Primária à Saúde (APS), a formação de profissionais cujo processo de trabalho contemple as características citadas requer uma abordagem formativa que ultrapasse os modelos tradicionais de ensino, promovendo a participação ativa desses profissionais. Nesse contexto, a educação popular favorece e impulsiona processos de aprendizagem baseados na problematização da realidade, na reflexão crítica e na integração entre teoria e prática, contribuindo para uma aprendizagem significativa e crítica, fortalecendo a atenção primária. Diante disso, o estudo tem como objetivo, analisar as contribuições da educação popular para o processo de formação de equipes multiprofissionais na APS, destacando seu potencial para qualificar o processo ensino-aprendizagem, fortalecer o trabalho colaborativo e promover a integração entre diferentes saberes no âmbito do SUS.

Métodos

Trata-se de uma avaliação de estratégias normativas, de caráter descritivo, desenvolvida no contexto da Residência Multiprofissional em Saúde, a partir da inserção de residentes na Atenção Primária à Saúde. O estudo aborda a educação popular, contemplando estratégias pedagógicas e formativas desenvolvidas no cotidiano do processo de trabalho, incluindo atividades interprofissionais, ações coletivas, educação em saúde, territorialização e planejamento compartilhado, analisando suas contribuições para a formação dentro dessa modalidade de pós-graduação.

Resultados / Discussão

A educação popular impulsiona a construção de abordagens pedagógicas que colocam o sujeito no centro do processo de aprendizagem, estimulando sua participação, autonomia e reflexão. Ao romper com o modelo tradicional de ensino, favorece a problematização da realidade, a aprendizagem colaborativa e a troca de saberes entre profissionais e usuários do SUS, valorizando experiências e conhecimentos na construção do cuidado. Na APS, esse direcionamento pode ser desenvolvido por meio de atividades socioeducativas, que promovem o diálogo, a participação e a construção coletiva do conhecimento. Além de fortalecerem o vínculo entre profissionais e comunidade, contribuem para uma prática mais humanizada e para a identificação de necessidades que extrapolam os aspectos clínicos, incluindo questões relacionadas à vulnerabilidade social, saúde mental, vínculos familiares, violência e acesso a direitos. Dessa forma, os princípios da educação popular fortalecem a formação multiprofissional ao promover a integração entre diferentes saberes, a aprendizagem compartilhada e a reflexão sobre a prática, contribuindo para uma atuação mais articulada e integral. O cuidado em saúde passa a ser construído conjuntamente entre profissional e usuários, fortalecendo vínculo, corresponsabilização e escuta qualificada.

Considerações Finais

A educação popular amplia a atuação para além do consultório, aproximando o profissional do território e favorecendo uma compreensão mais ampla dos determinantes sociais da saúde, fortalecendo práticas colaborativas, críticas, integrais e humanizadas no cuidado.

Imagens Anexas



Referência Bibliográfica

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Portaria GM/MS nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEP-SUS). Brasília: Ministério da Saúde, 2013.