

A RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA FORMAÇÃO EM SAÚDE E ESPORTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Atletas; Educação em Saúde; Equipe de Assistência ao Paciente

Introdução

A crescente complexidade no cuidado ao atleta exige profissionais que sejam capazes de integrar o conhecimento científico, de técnicas e adequado raciocínio clínico para atender as necessidades dos atletas. Nesse sentido, a Residência Multiprofissional se torna um ponto estratégico para formação nesse serviço, trazendo a construção da aprendizagem a partir de vivências práticas além do desenvolvimento do trabalho interdisciplinar para construção conjunta do cuidado à população atleta. Apesar da consolidação da residência como estratégia de formação em serviço, a literatura ainda se torna escassa de estudos que abordem as experiências formativas direcionadas à saúde no esporte sob a perspectiva da prática colaborativa. Diante disso, o objetivo desse estudo seria refletir sobre as contribuições da residência multiprofissional para a formação em saúde e esporte.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo e reflexivo, elaborado a partir de vivências e reuniões clínicas realizadas pelos residentes da residência multiprofissional de saúde e esporte em um centro especializado em saúde do atleta. As reflexões pautam-se no acompanhamento clínico das profissões, discussões de casos, construções de condutas compartilhadas bem como desenvolvimento de ações interprofissionais.

Resultados / Discussão

A inserção dentro de cenários de prática reais favoreceu o desenvolvimento de estratégia e raciocínio clínico em saúde, possibilitando o profissional residente realizar o acompanhamento do atleta ao longo das diversas fases de reabilitação. A existência de uma equipe multiprofissional viabilizou o fortalecimento da comunicação e do trabalho colaborativo para tomada de decisões compartilhadas, fortalecendo o cuidado centrado ao atleta, a integração interprofissional e a organização do processo assistencial. A interação entre diferentes categorias profissionais levou a comunicação efetiva, reconhecimento dos papéis profissionais bem como a corresponsabilização do cuidado ao atleta. A literatura evidencia que modelos colaborativos geram maior efetividade da reabilitação, otimizando os desfechos funcionais e riscos de recorrência de lesões quando alinhados à prática baseada em evidências.

Considerações Finais

A Residência Multiprofissional constitui estratégia significativa para a formação em saúde e esporte, visto que favorece a integração entre teoria e prática, amplia as competências para a atuação em equipes interprofissionais, e fortalece as competências colaborativas, contribuindo para a qualificação da assistência ao atleta.

Referência Bibliográfica

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Framework for action on interprofessional education & collaborative practiceWorld Health Organization. [S.l.: S.n.]. Disponível em: <<https://www.who.int/publications/i/item/framework-for-action-on-interprofessional-education-collaborative-practice>>. Acesso em: 30 jul.. 2026.; GALVANI, Rayanne Meyer Barduzzi; DUTKA, Jeniffer de Cássia Rillo; FREIRE FILHO, José Rodrigues. A Educação Interprofissional nos programas de residência multiprofissional em saúde no contexto da atenção especializada: uma revisão integrativa. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 29, 2025.