

FOLDER EDUCATIVO SOBRE LEITOS DE RETAGUARDA COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA NA RESIDÊNCIA EM SAÚDE COLETIVA

Educação Permanente; Gestão Hospitalar; Atenção a Saúde; Serviço Hospitalar de Emergência

Introdução

Este trabalho foi desenvolvido por profissionais residentes em Saúde Coletiva, a partir da experiência vivenciada no setor de Atenção à Saúde de uma Gerência Regional de Saúde de Pernambuco, durante o acompanhamento das políticas e estratégias vinculadas à Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE). Nesse contexto, identificou-se a necessidade de fortalecer a comunicação com gestores hospitalares e municipais sobre os leitos de retaguarda, considerando sua importância para a continuidade do cuidado, qualificação dos fluxos assistenciais e redução da superlotação dos serviços de urgência e emergência. Os leitos de retaguarda são destinados a pacientes agudos ou crônicos agudizados, admitidos a partir dos componentes da RUE, e devem funcionar de acordo com critérios técnicos, assistenciais, regulatórios e financeiros estabelecidos em normativas estaduais. Assim, este trabalho teve como objetivo descrever a experiência de elaboração de um folder educativo sobre leitos de retaguarda, como estratégia pedagógica e de apoio à gestão em saúde.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência sobre a construção de um material educativo desenvolvido por residentes em Saúde Coletiva. Inicialmente, realizou-se levantamento e análise das normativas relacionadas aos leitos de retaguarda no Estado de Pernambuco, com destaque para finalidade, perfil dos pacientes, critérios de qualificação, incentivo financeiro, tempo médio de permanência e organização dos fluxos assistenciais. Em seguida, as informações foram sistematizadas em linguagem objetiva e acessível, considerando como público-alvo gestores hospitalares e municipais. O folder foi estruturado com recursos visuais, tópicos explicativos e organização didática, buscando facilitar a compreensão e a utilização do material em espaços de gestão e educação no trabalho.

Resultados / Discussão

A elaboração do folder possibilitou transformar informações normativas e técnicas em um instrumento educativo de fácil circulação entre gestores. O material abordou a definição dos leitos de retaguarda, sua finalidade, o perfil dos pacientes, os critérios de qualificação, a estrutura necessária, a equipe assistencial, o suporte ao desempenho, o incentivo financeiro e a distinção entre leitos de retaguarda e leitos de longa permanência. A experiência contribuiu para o processo formativo dos residentes, ao articular estudo normativo, comunicação em saúde, educação permanente e organização do processo de trabalho. Além disso, favoreceu a integração ensino-serviço, ao responder a uma necessidade concreta da gestão regional e apoiar a tomada de decisão dos municípios e serviços hospitalares.

Considerações Finais

A construção do folder educativo representou uma estratégia formativa relevante no âmbito da residência, por aproximar os residentes dos processos de gestão, regulação e qualificação da rede assistencial. O material produzido tem potencial para apoiar gestores hospitalares e municipais na compreensão dos leitos de retaguarda, fortalecendo a educação no trabalho e contribuindo para a organização da Rede de Atenção às Urgências e Emergências.

Imagens Anexas



Folder Educativo Frente

Folder Educativo Verso

Referência Bibliográfica

ORGANIZE NA abnt ATUAL : PERNAMBUCO (Estado). Secretaria Estadual de Saúde. Portaria SES nº 592, de 20 de agosto de 2021. Institui novo incentivo estadual a leitos de retaguarda (enfermaria) da Rede de Atenção às Urgências no Estado de Pernambuco. Diário Oficial do Estado de Pernambuco, Recife, 21 ago. 2021. SILVA, C.T.; TERRA, M.G.; KRUSE, M.H.L.; CAMPOGARA, S.; XAVIER, M. S. Residência multiprofissional como espaço intercessor para a educação permanente em saúde. Texto & Contexto – Enfermagem, Florianópolis, v. 25, n. 1, e2760014, 2016.