

ATIVIDADES MULTIPROFISSIONAIS NA PEDIATRIA: UMA EXPERIÊNCIA VOLTADA AO BEM-ESTAR DA CRIANÇA HOSPITALIZADA.

Saúde da criança; Humanização; Residência multiprofissional

Introdução

A hospitalização na pediatria caracteriza-se como uma experiência traumática na infância, podendo provocar medo, ansiedade, insegurança e alterações na rotina da criança e de seus familiares, tendo potencial de gerar consequências futuras, como atraso no desenvolvimento infantil, tornando necessária a adoção de estratégias de acolhimento, bem-estar e cuidado integral desses pacientes. Nesse cenário, as atividades lúdicas promovidas por equipes multiprofissionais representam uma intervenção relevante para a humanização da assistência, contribuindo para a expressão de emoções, fortalecimento das interações sociais e adaptação da criança ao ambiente hospitalar. Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência da equipe de residência multiprofissional na realização de dinâmicas educativas com crianças hospitalizadas destacando sua contribuição na promoção e humanização do cuidado.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência com abordagem descritiva desenvolvido durante a residência multiprofissional em pediatria em um hospital de referência no estado do Ceará. As atividades foram realizadas em diferentes setores do hospital, sendo planejadas semanalmente de forma interdisciplinar, considerando datas comemorativas, campanhas de saúde e doenças sazonais, tendo como objetivo promover ações educativas com as crianças internadas e seus acompanhantes. As ações foram adaptadas à faixa etária, às condições clínicas e às necessidades de cada criança, visando a promoção de conhecimento e fortalecendo a autonomia dos pacientes e cuidadores no processo de cuidado. Dentre as principais atividades realizadas destacam-se: dinâmicas sobre saúde bucal, alimentação saudável, higienização correta das mãos, prevenção de doenças sazonais; conto de histórias infantis, quebra cabeça e jogo da memória relacionados a datas comemorativas como páscoa, dia das crianças e festas juninas.

Resultados / Discussão

As intervenções possibilitaram maior interação entre crianças, familiares e profissionais de saúde, contribuindo para a redução da ansiedade, do estresse e da ociosidade durante a internação. Observou-se maior receptividade aos procedimentos assistenciais, fortalecimento do vínculo entre a equipe e os pacientes e construção de um ambiente mais acolhedor. A atuação integrada da equipe multiprofissional favoreceu uma assistência centrada na criança, valorizando aspectos emocionais, sociais e culturais do cuidado.

Considerações Finais

As atividades lúdicas desenvolvidas pela equipe de Residência Multiprofissional mostraram-se uma estratégia eficaz de acolhimento, bem-estar e humanização durante a internação pediátrica. Além de favorecerem o desenvolvimento infantil e melhorar a rotina no ambiente hospitalar, essas ações fortalecem o cuidado centrado na criança e na família, ampliando o envolvimento dos cuidadores no processo de assistência e contribuindo para uma melhor compreensão das orientações e do plano terapêutico. A atuação integrada da equipe multiprofissional também favorece a comunicação entre os profissionais, aprimora a coordenação do cuidado e reforça a integralidade da assistência, evidenciando a importância da incorporação dessas práticas na rotina dos serviços de saúde e seus impactos positivos na experiência da hospitalização infantil.

Imagens Anexas



Referência Bibliográfica

SANTOS, A. D. et al. Utilização do origami como atividade lúdica em um hospital infantil: um relato de experiência. Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR, Umuarama, v. 29, n. 1, p. 541-552, 2025. DOI: 10.25110/arqsaude.v29i1.2025-11513.

TRIPODI, M. et al.

Humanization interventions in general pediatric wards: a systematic review. European Journal of Pediatrics, Berlin, v. 178, n. 5, p. 607-622, 2019. DOI: 10.1007/s00431-019-03370-3.