

A IMPORTÂNCIA DA PRECEPTORIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO RESIDENTE EM SERVIÇO SOCIAL PARA ATUAÇÃO NO SUS

Residência Multiprofissional de Serviço Social; Processo Ensino-Aprendizagem; Formação Profissional

Introdução

A residência multiprofissional em saúde trata-se de uma modalidade de pós-graduação que visa qualificar profissionais para o fortalecimento das redes de atenção e contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde no Brasil. Nesse processo, os/as residentes assistentes sociais são distribuídos em equipes a fim de promover a interdisciplinaridade e percorrem diversos cenários de prática. Durante esse percurso, a preceptoria apresenta papel fundamental pois, estimula o diálogo e a autonomia profissional, bem como favorece a integração entre teoria e prática voltadas para a qualificação do processo de trabalho. Além disso, essa atividade de natureza pedagógica promove a integração entre ensino, pesquisa e os serviços de saúde, a partir de uma perspectiva alinhada aos princípios éticos e políticos da profissão. Assim, contribui para o desenvolvimento de competências profissionais e o fortalecimento da articulação entre a teoria e a prática, dimensão esta fundamental para o exercício profissional enquanto assistente social. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo expor a importância da preceptoria na residência para a formação de profissionais comprometidos com a justiça social buscando se empenhar na construção de um sistema de saúde mais equânime e acessível.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência de residentes de Serviço Social, cuja atuação prática é vivenciada em espaços da rede de atenção à saúde. As vivências analisadas foram originadas a partir de atendimentos individuais e multiprofissionais, reuniões interdisciplinares, discussões de casos, atividades coletivas, visitas domiciliares, bem como articulação intersetorial. A reflexão foi desenvolvida por meio de análises críticas vivenciadas durante o processo de ensino-aprendizagem, considerando as dimensões teórico-metodológicas que orientam a profissão.

Resultados / Discussão

A experiência da preceptoria na área da saúde possibilita a interação entre assistentes sociais, preceptores e residentes num processo de ensino-aprendizagem rico na construção de conhecimentos. Durante essa oportunidade, são compartilhadas as vivências, dificuldades e aprendizados adquiridos no decorrer do processo formativo. Essas trocas são de fundamental importância para refletir criticamente sobre as práticas realizadas atreladas aos princípios que regem o Serviço Social enquanto profissão e área do conhecimento. Ademais, a orientação pedagógica amplia a compreensão das residentes no tocante às potencialidades do campo de atuação. Além disso, proporciona uma construção coletiva de proposições a serem desenvolvidas ao longo da vigência do programa.

Considerações Finais

Diante do relato em tela é possível perceber que a preceptoria na residência multiprofissional em Serviço Social desempenha um papel fundamental na formação das residentes ao proporcionar um espaço de ensino-aprendizagem que viabiliza o compartilhamento de saberes, possibilitando assim uma construção coletiva de conhecimento e práticas. A preceptoria contribui, então para uma formação crítica e reflexiva de profissionais assistentes sociais, ancorada no compromisso ético-político da profissão, englobando as dimensões teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política que são inerentes à profissão, além de contribuir para uma formação de profissionais no Sistema Único de Saúde comprometidos com a defesa de direitos sociais, na perspectiva da integralidade, com foco nas necessidades dos usuários dos serviços.

Referência Bibliográfica

BRASIL. Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 131, n. 107, p. 7613, 8 jun. 1993. BRASIL. Ministério da Educação. Residência Multiprofissional. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/es/residencia-multiprofissional>. Acesso em: 24 jul. 2026. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Código de Ética do/a Assistente Social: Lei 8.662/93 de regulamentação da profissão. 10. ed. rev. e atual. Brasília, DF: CFESS, 2012.