

O MÉTODO DA RODA COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO DE COGESTÃO EM UMA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL

Cogestão; Internato e Residência; Saúde mental

Introdução

A formação em residências multiprofissionais em saúde exige dispositivos capazes de integrar gestão, ensino e cuidado, favorecendo processos formativos críticos, democráticos e comprometidos com os princípios do Sistema Único de Saúde. Nesse contexto, o Método da Roda, proposto por Gastão Wagner de Sousa Campos, constitui uma estratégia de cogestão que amplia a participação dos sujeitos na análise da realidade, na construção compartilhada das decisões e na corresponsabilização pelos processos de trabalho e formação. Este relato objetiva descrever a experiência do Método da Roda como espaço permanente de cogestão e fortalecimento da formação em uma Residência Multiprofissional em Saúde Mental.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência sobre a vivência do Método da Roda em uma Residência Multiprofissional em Saúde Mental. As rodas ocorrem semanalmente, às segundas-feiras, no turno da manhã, configurando-se como um espaço protegido destinado à participação de residentes e coordenação. Os encontros constituem momentos de escuta qualificada, análise coletiva do processo formativo, discussão de situações vivenciadas nos cenários de prática, planejamento compartilhado, avaliação da residência e pactuação de encaminhamentos, orientados pelos princípios da cogestão e da educação permanente em saúde.

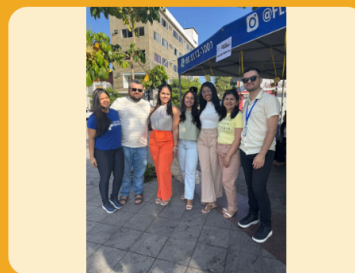
Resultados / Discussão

A experiência evidencia que a institucionalização da Roda fortalece a residência ao ampliar o protagonismo dos residentes na condução do processo formativo, favorecendo relações mais horizontais entre coordenação e residentes e qualificando os processos de comunicação e tomada de decisão. O dispositivo possibilita a problematização do cotidiano, a mediação de conflitos, o compartilhamento de responsabilidades e a construção coletiva de estratégias para o enfrentamento dos desafios da formação em serviço. Além disso, fortalece a educação interprofissional ao promover o diálogo entre diferentes núcleos profissionais e contribui para a formação de sujeitos críticos, autônomos e comprometidos com práticas colaborativas de cuidado e gestão.

Considerações Finais

O Método da Roda constitui um dispositivo de cogestão com importante potência pedagógica para a Residência Multiprofissional em Saúde Mental. Ao instituir um espaço protegido de diálogo, reflexão e construção coletiva, favorece a qualificação da formação em serviço, fortalece a participação dos residentes e reafirma a cogestão como estratégia para consolidar processos formativos alinhados aos princípios do SUS.

Imagens Anexas



Referência Bibliográfica

CAMPOS, G. W. S. Um método para análise e cogestão de coletivos: a constituição do sujeito, a produção de valor de uso e a democracia em instituições: o Método da Roda. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 2015.