

INOVAÇÃO NA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO: CURSO AUTOINSTRUCIONAL COMO ESTRATÉGIA DE GESTÃO PARA QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Processo Ensino-Aprendizagem; Educação Permanente; Residência e Internato; Educação a Distância; Sistema Único de Saúde

Introdução

A integração ensino-serviço constitui estratégia fundamental para qualificar a formação em saúde e fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS). Entretanto, o crescimento do número de cursos da área da saúde, programas de residência e estudantes inseridos nos cenários de prática tem ampliado os desafios relacionados à integração acadêmica, exigindo novas estratégias de gestão para organizar a inserção de estudantes e residentes nos serviços de saúde. Garantir que todos os participantes iniciem suas atividades com conhecimentos padronizados sobre normas institucionais, segurança do paciente, organização dos serviços e princípios do SUS demanda tempo e mobilização permanente das equipes responsáveis pela integração ensino-serviço. Em um contexto caracterizado por dezenas de programas de residência, centenas de residentes em formação e milhares de estudantes inseridos anualmente nos cenários de prática, desenvolveu-se uma estratégia de gestão da integração ensino-serviço baseada em um curso autoinstrucional na modalidade Educação a Distância (EaD), com o objetivo de qualificar a integração acadêmica de estudantes e residentes, padronizar o processo de inserção nos cenários de prática e otimizar a organização dos serviços de saúde.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência sobre a implantação de uma estratégia de gestão da integração ensino-serviço, operacionalizada por meio de um curso EaD autoinstrucional destinado à integração acadêmica de estudantes e residentes antes do ingresso nos cenários de prática. O projeto-piloto foi realizado em um hospital público de alta complexidade, envolvendo aproximadamente 800 estudantes, além de preceptores e equipes técnicas. O curso foi estruturado em três módulos, com carga horária de 45 horas, em ambiente virtual de aprendizagem. Os conteúdos contemplaram princípios do SUS, organização institucional, legislação da integração ensino-serviço, educação permanente em saúde, humanização, segurança do paciente, saúde do trabalhador, ética profissional, protocolos institucionais e demais orientações necessárias ao desenvolvimento das atividades práticas.

Resultados / Discussão

A estratégia alcançou 100% de conclusão entre os participantes e evidenciou potencial para qualificar a gestão da integração ensino-serviço. A implantação do curso autoinstrucional padronizou os conteúdos e as orientações institucionais, garantindo que estudantes e residentes ingressassem nos cenários de prática com acesso ao mesmo conjunto de informações e conhecimentos essenciais para o desenvolvimento das atividades. A substituição da integração presencial pelo modelo autoinstrucional eliminou a necessidade de compatibilização de agendas entre instituições de ensino, estudantes e equipes dos serviços de saúde, racionalizando o processo de integração acadêmica. Além disso, ampliou o acesso às informações institucionais, promoveu maior autonomia dos participantes e otimizou o tempo das equipes responsáveis pela integração ensino-serviço e dos próprios estudantes. Os resultados demonstram que a Educação a Distância (EaD), quando incorporada como estratégia de gestão, amplia a capacidade de integração acadêmica, assegura maior uniformidade do processo formativo e fortalece a organização dos cenários de prática, apresentando elevado potencial de replicação em outras redes do SUS.

Considerações Finais

A estratégia demonstrou potencial para qualificar a gestão da integração ensino-serviço, padronizando a integração acadêmica e otimizando a organização dos serviços. Seu potencial de replicação evidencia sua contribuição para o fortalecimento da formação em saúde no SUS.

Imagens Anexas

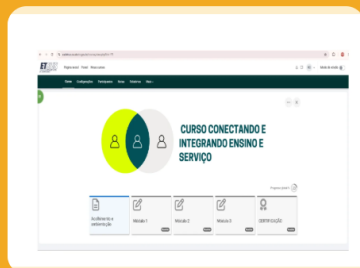


Imagem da página do curso.

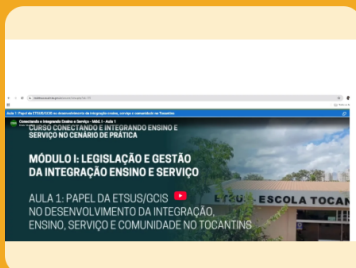


Imagem da página do curso.

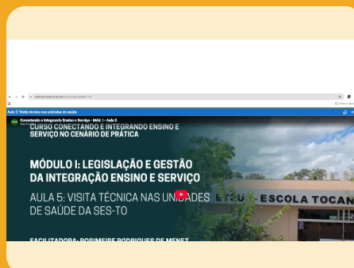


Imagem da página do curso.

Referência Bibliográfica

1. RENOVATO, K. C. F.; CLETO, M. S. Integração Ensino e Serviço em Saúde: arranjos organizacionais da gestão estadual do Tocantins entre 2013 e 2020. Desafios - Revista Interdisciplinar da Universidade Federal do Tocantins, [S.L.], v. 11, n. 8, p. 1, 19 dez. 2024. DOI: http://dx.doi.org/10.20873/dgpp_2024_11_2.
2. TOCANTINS (Estado). Secretaria de Estado da Saúde. Portaria nº 469/2024/SES/GASEC, de 22 de maio de 2024. Estabelece as normas e fluxos para celebração de Termo de Cooperação Institucional entre a Secretaria de Estado da Saúde do Tocantins (SES/TO) e a Instituição de Ensino.