

CLÍNICA AMPLIADA COMO ELEMENTO DA APRENDIZAGEM DO CUIDADO INTEGRAL NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

Clinica ampliada; Integralidade do cuidado; Interprofissionalidade

Introdução

O Programa de Residência multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade na ESP-Palmas, desenvolve o processo educacional pautado num currículo integrado por competência. Utiliza-se de metodologias ativas nos encontros teóricos e práticos possibilitando o protagonismo do profissional reside na formação de um sujeito crítico reflexivo. Uma das unidades educacionais teórica é a Clínica Ampliada e Integralidade do cuidado na APS, que constitui o componente núcleo (categorias profissionais) adota o Método Clínico (MC) e utiliza História Clínica (HC) como disparador do processo de aprendizagem. O método clínico é centrado na pessoa e busca integrar aspectos biológicos, psicológicos e sociais, promovendo um cuidado humanizado e baseado em evidências. Essa unidade passou por uma reformulação passando a ser uma unidade que faz a relação teoria /prática em cada ciclo de vida estudado. Objetivo: Implementar na formação dos residentes o método clínico, com foco no cuidado individual e integral, fortalecendo a competência profissional e interprofissional a partir dos ciclos de vida.

Métodos

A unidade educacional está organizada em quatro momentos para cada ciclo de vida. 1º análise da HC previamente construída pelos residentes de um caso real; 2º ampliação da HC e construção do plano de cuidado; 3º discussão coletiva dos planos; e 4º análise do cuidado do ciclo de vida no território(cenário de prática), definição de ações para promover o cuidado integral e fortalecimento da interprofissionalização. A avaliação formativa é feita a cada encontro.

Resultados / Discussão

O processo resultou na sistematização da UE e maior clareza sobre os objetivos da unidade educacional, integração entre teoria e prática e aprimoramento do cuidado prestado e a ampliação da visão de cada categoria com o cuidado individual e possibilitou a reflexão coletiva do cuidado em cada ciclo de vida nos diferentes cenários de prática, além de aprofundamento e atualizações teóricas e aprimoramento na construção de HC e nos planos de cuidado. Residentes, tutores e preceptores destacaram a importância das mudanças, reconhecendo a UE como ferramenta valiosa na formação profissional e na aproximação de cada UE teórica e a prática. Impacto: A formação pautada no método clínico possibilita formar profissionais mais qualificados na gestão do cuidado de indivíduos e coletivos. Essa abordagem fortalece o cuidado integral e a interprofissionalização, ampliando a resolutividade e promovendo maior capacidade de enfrentamento dos problemas de saúde.

Considerações Finais

A formação profissional exige um revisitar e aprimorar dos processos educacionais e do cuidado fortalecendo a formação de novos profissionais capazes de transformar a prática e realidade dos territórios. Estamos no caminho...caminhando e avaliando, mudando e seguindo objetivando um ideal e assim projetando novos desafios e outros ideais.

Referência Bibliográfica

Campos, gastão wagner de sousa; Amaral, márcia aparecida do. a clínica ampliada e compartilhada, a gestão democrática e redes de atenção como referenciais teórico-operacionais para a reforma do hospital. ciência & saúde coletiva, v. 12, n. 4, p. 849-859, 2007.21. Conceição, S.S.; Schneider,H.; Soeira, E R. Pedagogia freiriana: o currículo e a prática pedagógica no processo de aprendizagem. e-Curriculum vol.17 no.1 São Paulo jan./mar 2019 Epub 05-Ago-2019. <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/39541/28069>. Acessado em 20/7/26